

Благотворительный проект «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности»

1. Общие положения

Благотворительный проект «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности» направлен на создание центров компетенций на базе опорных школ для повышения качества образования в сельских школах. Создание центров компетенций будет обеспечено как за счет улучшения материально-технической базы опорных школ, так и за счет повышения квалификации педагогов и внедрения педагогических практик партнером Фонда по проекту АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы».

Реализация Проекта позволит сельским школьникам иметь доступ к качественному образованию в местности, в которой они проживают без необходимости переезда куда-либо или прохождения отбора в элитарные школы.

Инициатором, в дальнейшем и оператором Проекта выступает ОФ «Фонд устойчивого развития образования» (*далее – ФУРО*), который будет осуществлять координацию Проекта в регионах и организацию обновления материальной базы сельских школ.

В настоящем Проекте используются следующие основные понятия и сокращения:

- опорная школа (ресурсный центр) – организация среднего образования, на базе которой консолидируются образовательные ресурсы близлежащих малокомплектных школ для проведения краткосрочных сессионных занятий, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в целях обеспечения доступа к качественному образованию учащихся малокомплектных школ;

- малокомплектная школа - общеобразовательная школа с малым контингентом обучающихся, совмещенными класс-комплектами и со специфической формой организации учебных занятий;

- ФУРО - ОФ «Фонд устойчивого развития образования»;

- ФУРТБ - Фонд устойчивого развития территорий бизнеса;

- АОО НИШ (НИШ) – Автономная организация образования «Назарбаев интеллектуальные школы»;

- ЦПМ – Центр педагогического мастерства, филиал АОО НИШ (разработка программ повышения квалификации педагогических работников);

- ЦОП – Центр образовательных программ, филиал АОО НИШ (разработка интегрированных образовательных и учебных программ);

- МИО – местные исполнительные органы (в сфере образования);

- PISA – тест, оценивающий функциональную грамотность школьников в разных странах мира и умение применять знания на практике. Проходит раз в три года;

- PIAAC – исследование ключевых компетенций и навыков работы с информацией у взрослого населения и использования данных навыков на работе, дома и в других ситуациях;

- TALIS – масштабное и авторитетное международное сопоставительное исследование школьной образовательной среды, условий профессиональной деятельности и развития учителей;
- ФМН/ХБН – направления школ НИШ, физико-математическое и химико-биологическое.

2. Цель и задачи

Цель Проекта – повысить эффективность развития сельских школ в тесном партнерстве с сильнейшими школами страны, а также оказать содействие сокращению разрыва качества образования по территориальному и социально-экономическому признакам за счет материально-технического оснащения сельских школ и создания равных условий в профессиональном развитии педагогов.

Задачи Проекта:

1. Материально-техническое оснащение сельских школ с присвоением им Министерством просвещения РК статуса опорной школы и консолидация образовательных ресурсов для обеспечения равного доступа учащихся сельских школ к качественному образованию.

2. Разработка плана развития сельских опорных школ на основе проведения диагностики и его результатов, а также оказание образовательных услуг для учащихся сельских школ и педагогов близлежащих малокомплектных школ.

3. Оказание образовательных услуг педагогам опорных школ.

Проект предусматривает масштабирование опыта работы Фонда устойчивого развития территорий бизнеса (далее-ФУРТБ), который с 2019 года реализует благотворительные проекты, в том числе в сфере образования. С 2022 года образовательные проекты ФУРТБ реализуются Фондом устойчивого развития образования (далее-ФУРО), и в настоящее время в данных проектах участвуют 5 школ из Акмолинской и Восточно-Казахстанской областей, в которых в период с 2019 г. по настоящее время была проведена следующая работа:

- проведена модернизация образовательной среды: на средства спонсоров закуплены и оборудованы в 5-ти школах по новой современной модификации 70 кабинетов, 15 лабораторий; во всех 70-ти кабинетах проведен косметический ремонт, включая покрытие пола, покраска стен и потолка, обновление осветительных и электрических приборов; учителя-предметники прошли краткосрочные курсы по работе с новой техникой и оборудованием;

- проведен анализ качества образования и образовательной среды (все 5 школ прошли образовательный аудит с привлечением специалистов ЦПИ АОО НИШ);

- по итогам проведенного анализа предоставлена обратная связь каждому учителю индивидуально даны рекомендации, а МИО в сфере образования (управлениям и отделам образования) даны обобщенные справки с рекомендациями без указания личных данных учителей и учащихся;

- организовано повышение квалификации и стажировка учителей сельских школ на базе АОО НИШ с привлечением лучших тренеров республиканского центра педагогического мастерства.

Ожидаемые результаты:

1. В рамках Проекта 80 сельских школ Республики Казахстан (с региона по 1-ой школе) улучшат материально-техническую базу. Каждая школа, участвующая в Проекте, получит кабинеты новой современной модификации по всем предметам и направлениям образования, включая кабинеты предшкольной подготовки и робототехники, мультимедийный кабинет и STEM-лабораторию, кабинеты физики и химии с современной новой лаборантской и другие. Также по Проекту планируется обновить мебель и оборудование в актовом и спортивном залах школы, учительской и столовой, кроме кабинетов администрации и хозяйственного блока школы.

2. Для руководителей и учителей сельских школ на базе областных филиалов НИШ в Центрах педагогического мастерства будут организованы курсы повышения квалификации по предметам, в том числе по обновленной программе обучения, а также курсы по объективному (критериальному) оцениванию, по цифровой грамотности и воспитательной работе. Таким образом проект будет содействовать сокращению разрыва в обучении между регионами, городскими и сельскими школами в той сельской местности, в которой планируется реализация настоящего проекта.

3. В Проекте предусмотрено в течение 3 лет осуществлять пост-проектное и пост-курсовое сопровождение сельской школы (НИШ и ФУРО).

3. Участники проекта-благополучатели:

- 80 сельских школ в регионах (по согласованию с Министерством просвещения РК).

4. Партнеры по реализации Проекта:

– Министерство просвещения Республики Казахстан - осуществляет координацию работы региональных управлений образования по вопросам реализации Проекта;

– ОФ «Фонд устойчивого развития образования» - оператор проекта, осуществляет координацию Проекта в регионах, организацию обновления материальной базы и обеспечение реализации повышения квалификации учителей в сельской местности;

– АОО Назарбаев интеллектуальные школы, в том числе Центр педагогического мастерства (ЦПМ), Центр образовательных программ (ЦОП) – методологическая поддержка Проекта, предоставление стандартов оснащения, помощь в проведении мониторинга анализа качества образования, повышении квалификации учителей сельских школ, участвующих в проекте, постпроектное сопровождение.

– Акиматы областей (УО) – совместно с Министерством образования РК осуществляют/согласуют подбор сельских школ в регионах.

Все организационные, технические мероприятия касательно оснащения школьных кабинетов, а именно определение корректной потребности, проведение конкурса по отбору поставщиков, поставка оборудования и мебели в центры будет осуществляться общественным фондом «Фонд устойчивого развития образования».

5. Актуальность и анализ ситуации

По данным Министерства образования и науки РК в стране – 7550 школ. Количество сельских школ составляет 5 262 школ (69%), из них малокомплектных сельских школ – 2 758 (52 %).

На основании проведенных международных и национальных исследований (таблицы приведены ниже) отставание сельских школьников Казахстана от своих городских сверстников достигает до 3-4 лет обучения.

Качество образования различается в региональном измерении, согласно результатам PISA-2018 регионы с низкими показателями отстают в среднем на 4 года обучения от регионов с высокими показателями, которые демонстрируют наибольший разрыв между сельскими и городскими школами (Всемирный банк, 2020).

Показатели	Разрыв между показателями Казахстана и ОЭСР	Разрыв между городом и селом
PISA	Разрыв составляет 66 баллов по математике, 92 - по естественным наукам, 100 - по чтению.	Разрыв составляет 22 балла по математике, 23 - по естественным наукам, 37 - по чтению
PIAAC	Разрыв составляет 15 баллов по математике, 17 - по чтению. 18% казахстанцев выполнили задания 2,3 уровней сложности, в сравнении с 43 % по ОЭСР. Согласно результатам PIAAC (ИАЦ, 2018) магистры в РК демонстрируют знания на уровне населения со средним образованием в странах ОЭСР.	По читательской грамотности городское население (254) опережает сельское (242) на 12 баллов. По математической грамотности разница составляет 11 баллов в пользу городского населения (252). Разница в читательской грамотности занятого городского и сельского населения равна 13 баллов (город - 256 баллов, село – 243), как и разница между читательской грамотностью безработного городского (251) и сельского населения (238 баллов).

TALIS	Нагрузка учителя в РК на 10 часов выше, чем средняя нагрузка учителя по ОЭСР. В ОЭСР учитель в среднем затрачивает 54 % времени от общей нагрузки на преподавание, в РК – 31 %.	Доля времени, затрачиваемого на фактическое преподавание, меньше в сельской школе по сравнению с городской. Недельная нагрузка городского учителя на 7 часов больше нагрузки сельского учителя.
--------------	---	--

На основании ежегодного Национального доклада о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан и отчета АО «Информационно-аналитический центр» за 2018 год выявлено, что качество знаний обучающихся сельских школ ниже, чем в городских школах по грамотности чтения на 38 баллов, математической грамотности на 22 балла, естественно-научной грамотности на 23 балла. По компьютерной грамотности сельские школьники отстают от городских на 70 баллов.

В рамках Проекта планируется решение следующих вопросов:

- обеспечение доступности качественного образования для учащихся сельских школ – участников настоящего Проекта;
- оказать содействие снижению темпов закрытия сельских школ в населенных пунктах, в которых планируется реализация Проекта;
- оказание единой комплексной учебно-методической поддержки и научно-методической помощи школам, расположенным в сельских населенных пунктах.

Также стоит отметить, что успешная реализация Проекта «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности» требует наличия в школе соответствующего полного комплектования педагогическими кадрами, создания условий для обеспечения дополнительным образованием, медицинским обслуживанием, наличия широкополосного интернета со скоростью не менее 20 Мбит/сек.

Распределение школ-участниц Проекта по регионам с закреплением к школам НИШ (филиалы в регионах) в столице и крупных городах страны:

№	Наименование области	Количество сельских школ = районов/ моногородов		Наименование школ НИШ в областных центрах и крупных городах страны
		2022	2023	
1	Жетысуская область	1	3	НИШ фмн, г. Талдыкорган
2	Алматинская область	1	3	НИШ фмн, г. Алматы
3	Атырауская область	1	2	НИШ хбн, г. Атырау
4	Акмолинская область	1	4	НИШ фмн, г. Кокшетау
5	Костанайская область	1	4	НИШ фмн, г. Костанай
6	Актюбинская область	1	11	НИШ фмн, г. Актобе

7	Восточно-Казахстанская область	1	4	НИИШ хбн, г. Усть-Каменогорск
8	Жамбылская область	1	2	НИИШ фмн, г. Тараз
9	Западно-Казахстанская обл.	1	3	НИИШ фмн, г. Уральск
10	Мангистауская область	1	2	НИИШ хбн, г. Актау
11	Карагандинская область	1	7	НИИШ хбн, г. Караганда
12	Кызылординская область	1	2	НИИШ хбн, г. Кызылорда
13	Павлодарская область	1	3	НИИШ хбн, г. Павлодар
14	Северо-Казахстанская область	1	4	НИИШ хбн, г. Петропавловск
15	Туркестанская область	1	6	НИИШ фмн, г. Шымкент, Туркестан
16	Улытауская область	1	1	НИИШ хбн, г. Караганда
17	Область Абай	1	2	НИИШ хбн, г. Усть-Каменогорск
	Всего	17	63	

6. Смета предполагаемых расходов

№	Наименование	Количество школ	Участие Фонда, тыс. тенге	Вклад из других источников, тыс. тенге
2022 год				
1.	Приобретение кабинетов новой модификации (из расчета 250 млн. тг)	17	4 250 000	0
2.	Административные расходы на реализацию Проекта		0	30 000
2023 год				
1.	Приобретение кабинетов новой модификации (из расчета 250 000 тыс. тг на 1 школу)	63	15 750 000	0
2.	Мониторинг успеваемости учащихся школ Проекта		0	65 000
3.	Программа обучения и стажировки преподавательского состава школ Проекта		0	*
4.	Административные расходы Проекта		0	234 098
Итого:		80	20 000 000	329 098

*расходы на программу обучения и стажировки преподавательского состава школ в рамках Проекта будут обеспечены из других источников партнеров Проекта, подробная информация о вкладе партнеров будет предоставлена в итоговом аналитическом отчете.

Перечень и количество школ может измениться решением Правлением Фонда на основании письма ФУРО по согласованию с МП РК.

В задачи поставщиков будет входить доставка и монтаж оборудования, включая инструктаж учителей по работе с техникой. Детальная смета изложена в Приложении № 1. Оснащение (комплектация) 1-ой школы в среднем составляет до ~250 000 000 тенге:

№	Наименование кабинета	Кол-во	Цена	Сумма
1	Кабинет биологии	1	9 000 000	9 000 000
2	Кабинет географии	1	7 000 000	7 000 000
3	Кабинет математики	2	6 500 000	13 000 000
4	Кабинет физики с лаборантской	1	12 000 000	12 000 000
5	Кабинет химии с лаборантской	1	10 500 000	10 500 000
6	Кабинет робототехники	1	12 000 000	12 000 000
7	Мастерские технологии мальчики	1	11 000 000	11 000 000
8	Мастерские технологии девочки	1	11 500 000	11 500 000
9	Библиотека старшего звена	1	12 000 000	12 000 000
10	Кабинет мультимедийный	1	12 000 000	12 000 000
11	Кабинет информатики	1	15 000 000	15 000 000
12	STEM лаборатория	1	13 000 000	13 000 000
13	Кабинет начальных классов	8	5 400 000	43 200 000
14	Кабинет дошкольной подготовки	1	5 400 000	5 400 000
16	Кабинет русского языка и литературы	1	5 500 000	5 500 000
17	Кабинет казахского языка и литературы (с казахским языком обучения)	2	4 500 000	9 000 000
18	Кабинет истории	1	5 525 000	5 525 000
19	Кабинет английского языка	1	5 000 000	5 000 000
20	Кабинет НВиТП	1	7 000 000	7 000 000
21	Спортивный зал	1	11 000 000	11 000 000
22	Актовый зал	1	10 000 000	10 000 000
23	Столовая	1	4 500 000	4 500 000
24	Рекреация	4	300 000	1 200 000
25	Учительская (методкабинет)	1	4 500 000	4 500 000
	ИТОГО:			249 825 000
	<i>Кабинеты и мастерские по предметам – 26</i>			До
	<i>Спортивный зал – 1</i>			250 000 000
	<i>Актовый зал -1</i>			Тенге
	<i>Столовая – 1</i>			
	<i>Рекреация – 4</i>			
	<i>Учительская (или метод.кабинет) -1</i>			

Общий бюджет Проекта составит 20 000 000 тыс. тенге.

Источник финансирования: благотворительные взносы, осуществленные предприятиями, предпринимателями и гражданами на счета Фонда.

Бюджет Проекта не включает стоимость налогов на добавленную стоимость (НДС). Стоимость оборудования может колебаться из-за валютного курса. В случае изменения общей стоимости Проекта в сторону увеличения свыше 10% Проект будет вынесен на рассмотрение Попечительского совета Фонда.

Перечень, количество, комплектация школ, а также получатель на основании письма ФУРО по согласованию с МП РК могут быть изменены решением Правления Фонда.

7. География, сроки и этапы реализации

Период реализации Проекта – 2022 – 2024 годы

Проект реализуется в 17 регионах:

1. Алматинская область
2. Атырауская область
3. Абайская область
4. Акмолинская область
5. Актюбинская область
6. Жетысуская область
7. Костанайская область
8. Жамбылская область
9. Восточно-Казахстанская область
10. Туркестанская область
11. Павлодарская область
12. Карагандинская
13. Северо-Казахстанская область
14. Мангистауская область
15. Западно-Казахстанская область
16. Кызылординская область
17. Улытауская область

Приложение 1: Смета по проекту «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности» на 2022-2023 годы - на 3 л.

Приложение 2: План реализации проекта «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности» - на 3 л.

План реализации Проекта

№	Мероприятие	Форма завершения	Ответственный	Сроки
2022 год				
1.	Утверждение благотворительного проекта	Благотворительный проект	Министерство, ФУРО, Фонд	20 июня 2022 г.
2.	Согласование списка школ-участников с областными управлениями образования и районными отделами образования	Список школ	ФУРО	июнь-июль 2022г.
3.	Подписание меморандума о сотрудничестве между	Меморандум	АОО НИШ, Фонд, ФУРО	14 июля 2022 г.
4.	Подписание четырехсторонних договоров поставки с 17 школами	Договор	ТОО «Базисный магазин», Фонд, ФУРО, Школы-участники	август – ноябрь 2022 г.
5.	Полное оснащение материально-технической базы 8 сельских опорных школ	Акты приём-передачи	ФУРО, Поставщик	сентябрь – декабрь 2022 г.
6.	Предоставление промежуточного отчета Партнерами Проекта	Промежуточный отчет	ФУРО, АОО НИШ	декабрь 2022г.
7.	Завершение оснащения материально-технической базы остальных 9	Акты приём-передачи	ФУРО АОО НИШ	январь-февраль 2023г

	сельских опорных школ			
8.	Проведение обучающих мероприятий (курсы повышения квалификации, стажировки на базе АОО НИШ, конференции)	Отчёт	НИШ, Благополучатели	Август-декабрь 2022 г.
9.	Проведение мероприятий по презентации промежуточных итогов и освещение в СМИ	Отчёты, Пресс- тур	ФУРО, Фонд	сентябрь-февраль 2023г.
10.	Итоговый отчет по реализации проекта.	Итоговый отчет	ФУРО Фонд	Апрель 2023 г.
2023 год				
1.	Заключение меморандума и дорожной карты между сторонами	Меморандум, Дорожная карта	Министерство, ФУРО, Фонд	Май 2023 г.
2.	Заключение договоров о совместной деятельности	Договор	Фонд, Поставщики, ФУРО, НИШ	Май – июнь 2023 г.
3.	Утверждение списка школ	Письмо	ФУРО	Май 2023
4.	Оснащение кабинетов новой модификации	Акт приём-передачи	Благополучатели, ФУРО, Поставщики	3-4 квартал 2023 г.
5.	Подготовка и направление промежуточного отчета	Промежуточный отчет	Министерство ФУРО Фонд	3-4 квартал 2023 г.
6.	Проведение обучающих мероприятий согласно утвержденному плану	Отчёт	НИШ, Благополучатели	4 квартал 2023 г.

7.	Итоговый отчет по реализации проекта. Освещение в СМИ.	Итоговый отчет	ФУРО Фонд	Декабрь 2023 г.
8.	Пост-проектная и пост-курсовое сопровождение школ и учителей в течении 3 лет	Отчёт	ФУРО, НИИШ	С 2023 года