

Благотворительный проект
«QH Развитие потенциала малокомплектных сельских школ
Актюбинской области с использованием цифровых технологий»

I. Общие положения

Благотворительный проект «QH Развитие потенциала малокомплектных сельских школ Актюбинской области с использованием цифровых технологий» (далее – Проект) направлен на повышение качества образования и эффективности обучения через внедрение цифровых решений в малокомплектные школы Актюбинской области.

Реализация Проекта позволит создать условия для организации онлайн/офлайн обучения в малокомплектных школах: обеспечение высокоскоростным интернетом («Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Английский язык»), обеспечить доступ учащихся, педагогов, администрации малокомплектных школ к цифровым учебным материалам, апробировать механизмы взаимодействия опорных школ и малокомплектных школ. В ходе реализации также планируется провести мониторинг эффективности преподавания и обучения с применением цифровых решений, подготовить предложения по совершенствованию НПА и разработать рекомендаций по масштабированию проекта в других регионах Республики Казахстан.

Целью благотворительного проекта является повышение качества образования и эффективности обучения путем внедрения цифровых технологий в малокомплектные школы Актюбинской области.

Задачи Проекта:

1. Создание условий для организации онлайн/офлайн обучения в 134 МКШ путем обеспечения высокоскоростным интернетом;
2. Оснащение 134 малокомплектных школ Актюбинской области;
3. Обеспечение доступа учащихся, педагогов, администрации малокомплектных школ к цифровым учебным материалам: обучающие платформы, цифровые образовательные ресурсы.
4. Использование возможностей опорных школ в развитии малокомплектных школ. Разработка механизма взаимодействия опорных школ и малокомплектных школ.
5. Разработка методологии и научно-методического сопровождения педагогов, работающих в совмещенных классах.
6. Повышение навыков и компетенций педагогов по использованию цифровых решений в учебном процессе.
7. Совершенствование НПА и разработка рекомендаций по масштабированию проекта в других регионах.

II. Участники Проекта:

Конечными благополучателями Проекта будут ученики 1-11 классов 134 малокомплектных школ в Актюбинской области (Приложение № 1).

Партнеры по реализации Проекта:

1. Общественный Фонд «Фонд устойчивого развития образования» (далее – ФУРО) – инициатор Проекта (заявка от 5 июня 2023 года) и оператор Проекта (на основании письма МП РК № 5-06-02/1693-И от 24 марта 2023 года):

– взаимодействует со всеми партнерами, стейкхолдерами Проекта касательно реализации Проекта и своевременно уведомляет Фонд о любых отклонениях и/или изменениях в Проекте;

– обеспечивает координацию всех этапов реализации Проекта;

– проводит инвентаризацию малокомплектных школ, формирует потребность и определяет технические спецификации и количество товара к приобретению;

– определяет поставщиков на основании сравнительного анализа поставщиков закупаемого товара;

– осуществляет контроль исполнения обязательств поставщиков (поставка, монтаж, обучение и т. п.) и сбор текущей информации;

– предоставляет в Фонд отчеты по мере реализации Проекта (промежуточные, итоговый).

Информация о Партнере прилагается в приложении № 2.

2. Акимат Актюбинской области - партнер Проекта:

– принимает активное участие в реализации Проекта совместно с партнерами и участниками Проекта;

– обеспечивает достаточный доступ к интернету малокомплектных школ;

– обеспечивает наличие квалификационных кадров – педагогов для участия в Проекте (оплата педагогам за предоставление образовательных услуг);

– обеспечивает техническое сопровождение цифрового оборудования в школах.

3. Национальная академия образования имени Ы.Алтынсарина:

– принимает участие в разработке методических рекомендаций, а также осуществляет нормативно-правовое сопровождение пилотного Проекта.

4. Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»:

– обеспечивает повышение квалификации педагогов.

5. Акционерное общество «Информационно-аналитический центр - Талдау»:

– проводит аналитическую работу (составляет перечень необходимых статистических данных, и др.)

6. Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования:

– обеспечивает поддержкой малокомплектные школы в использовании цифровых платформ;

– дает свои предложения по внесению изменений в нормативно-правовые акты.

7. TOO «Bilim Media Group», TOO «Bugin Holding», TOO «Aman Sultan», TOO «Roqed»:

– предоставляют доступ малокомплектным школам к образовательным платформам.

8. Министерство просвещения Республики Казахстан:

- содействует в реализации Проекта;
- оказывает всестороннюю поддержку в реализации Проекта.

9. Общественный фонд «Қазақстан халқына»:

– оказывает благотворительную помощь в части оснащения материально-технической базой 134 малокомплектные школы.

III. Актуальность Проекта

В предвыборной Программе Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда» предусмотрено мероприятие по внедрению инновационных способов преподавания дисциплин, перевод необходимых учебных материалов в цифровой формат.

В рамках исполнения данного пункта Министерством просвещения Республики Казахстан совместно с Министерством цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан была разработана Дорожная карта, в которой определена Актюбинская область для реализации пилотного проекта по внедрению инновационных технологий и цифровизации образовательного процесса в малокомплектных школах путем обеспечения цифровыми кабинетами.

Малокомплектная школа – общеобразовательная школа с малым контингентом обучающихся, совмещенными класс-комплектами и со специфической формой организации учебных занятий. В каждом населенном пункте с малой численностью населения гарантируется функционирование начальной МКШ с численностью обучающихся от 5 до 40 человек; основной МКШ с численностью обучающихся от 41 до 80 человек; средней МКШ с численностью обучающихся от 81 до 180 человек.¹

На сегодняшний день качество образования в сельской школе ниже, чем в среднем по стране. Об этом свидетельствуют международные сопоставительные исследования (*TALIS, PISA, ICILS*) и национальные системы оценки знаний обучающихся (*ЕНТ, ВОУД*). Согласно результатам PISA-2018 имеется разрыв в качестве образования между городом и селом от 22 до 37 баллов. Это свидетельствует об увеличении разницы в учебных достижениях между сельскими и городскими школьниками.

Кроме того, одним из важных факторов, влияющих на качество образования является уровень материально-технической базы школы.

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, в частности, итоговое исследование PISA-2012 показывает взаимосвязь образовательных достижений обучающихся и материального оснащения школ. Сегодня мы являемся свидетелями большого разрыва между

¹ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>

сельскими и городскими школами, и прежде всего оно проявляется в материально-технической базе.

В учебном процессе для повышения качества образования необходимо наличие цифровых кабинетов и использования интерактивного оборудования. Однако, как указывают данные, цифровых кабинетов и другого интерактивного оборудования в МКШ крайне недостаточно.

На основании вышеизложенного, определены ключевые причины низкого качества образования в малокомплектных школах:

- низкая скорость или полное отсутствие интернета в отдельных МКШ, что не позволяет педагогу отвечать требованиям времени и полноценно готовится к уроку согласно запросам обучающихся и развития у них навыков широкого спектра;

- низкая оснащенность цифровым учебным оборудованием, что также не позволяет вести уроки в разных форматах и использовать цифровые технологии и образовательные ресурсы, а также условий для организации дополнительного образования школьников;

- низкая мотивация у обучающихся из-за однообразных форм и методов обучения.

В этой связи возникла необходимость в реализации данного Проекта.

IV. Анализ ситуации

Согласно данным Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан в 2021 году количество общеобразовательных школ в Республике Казахстан составило 7 550, в том числе 5 262 в сельской местности.² Из них около 2 800 являются малокомплектными школами.

Всего по Актыобинской области 404 общеобразовательные школы. Основная масса школ в Актыобинской области расположена в сельской местности - 281 школа, из них 204 малокомплектные школы.

Педагогический состав области состоит из 19 326 педагогов, из них педагоги сельских школ – 9 064 (46,9%), из которых педагоги МКШ 4 414 (22,8%). Также, следует отметить, что 1398 (40%) педагогов МКШ не имеют квалификационной категории.

Справочно:

Решением Попечительского совета Фонда от 20 июня 2022 года (протокол №11) утвержден благотворительный проект «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности». Проект предусматривает материально-техническое оснащение 80 сельских школ с присвоением им статуса опорной школы и консолидация образовательных ресурсов для обеспечения равного доступа учащихся сельских школ к качественному образованию. В рамках данного проекта Фондом оснащена 1 сельская школа Актыобинской области, и 11 сельских школ Актыобинской области на стадии оснащения.

На базе 12 опорных школ будут консолидироваться образовательные ресурсы 36 малокомплектных школ (из 134) для проведения уроков с использованием цифровых решений.

² <https://bala.stat.gov.kz/obscheobrazovatelnye-shkoly-po-tipu-mestnosti/>

V. Информация о Проекте:

Благотворительный проект предполагает оснащение 134 малокомплектных школ Актюбинской области, которые были определены Партнерами Проекта (*ФУРО, Акимат, МП РК*) по следующим критериям:

- обеспеченность малокомплектных школ педагогическими кадрами: педагоги МКШ, преподающие предмет не по своей специальности, и педагоги, не имеющие квалификационной категории;
- обеспеченность малокомплектных школ интернетом, средняя скорость и тип соединения: спутник, радиорелейные линии сети, волоконно-оптические линии связи.

Таким образом, пилотный Проект состоит из 3-х этапов (*могут идти последовательно и/или параллельно*):

1. Обеспечение достаточным высокоскоростным интернетом и кадрами школ.

Акимат Актюбинской области подтвердил готовность взять на себя вопросы обеспечения доступа к интернету, оплаты труда педагогов, участвующих в пилотном проекте, поддержки онлайн педагогов, а также технического сопровождения цифрового оборудования в малокомплектных школах (*имеется план мероприятий по реализации Проекта, который подписан Акиматом Актюбинской области, и находится на согласовании у МП РК*).

2. Оснащение 134 малокомплектных школ Актюбинской области.

В рамках Проекта 21 малокомплектная школа получит 1 кабинет онлайн обучения и для проведения занятий по робототехнике (*цифровой кабинет*) и 1 кабинет для организации обучения для предметов биология, химия, физика (*кабинет науки*).

113 получают 1 совмещенный кабинет (*универсальный*) в комплекте с оборудованием для организации онлайн обучения, для проведения занятия по робототехнике и предметов биология, химия, физика.

3. Организация онлайн/офлайн обучения в 134 МКШ.

Планируется охватить 134 малокомплектных школ области с применением 4 моделей организации учебного процесса:

Модель 1. Стриминг (онлайн лекция) для всех МКШ, где имеется интернет от 8 Мбит.

Модель 2. Урок в МКШ, проводимый учителем опорной школы в МКШ с использованием цифровых решений

Модель 3. Урок в МКШ с использованием цифровых решений, где работают педагоги неспециалисты и педагоги с низкой квалификацией

Модель 4. Офлайн уроки с использованием цифровых решений для школ, где нет стабильного интернета или нет технической возможности увеличения скорости Интернета

Категоризация школ в зависимости от обеспечения школ интернетом:

А) Школы, подключенные к интернету с достаточной скоростью, для которых будут организованы:

- Стриминг (*125 МКШ*);

- Онлайн/офлайн урок, проводимый учителем опорной школы в МКШ (36 школ);

- Офлайн урок с использованием цифровых решений в МКШ, имеющих стабильный, с достаточной скоростью интернет (89 школ);

В) МКШ, не подключенные к интернету или не имеющие возможность подключения к интернету с достаточной скоростью:

- Офлайн урок, проводимый педагогом МКШ с использованием цифровых решений в МКШ, не имеющих возможность подключения к интернету/к интернету с достаточной скоростью (9 школ).

Методологическое сопровождение. В период реализации проекта и пост-проектный период педагоги МКШ пройдут серию курсов повышения квалификации мастер-классов и семинаров организаторами которых будут выступать подведомственные организации Министерства Просвещения Республики Казахстан, разработчики образовательных платформ. Мероприятия будут проходить в онлайн и оффлайн форматах.

Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение проекта.

Республиканский уровень (Министерство просвещения РК):

1. Утверждение приказа о реализации пилотного проекта.
2. Утверждение списка пилотных и магнитных школ.
3. Разработка механизма оплаты труда педагогам, реализующим образовательный процесс в дистанционном формате.
4. Внесение изменений в НПА согласно результатов исследования по пилотному проекту (постпроектный период).

Республиканский уровень (НАО им. И Алтынсарина):

1. Разработка Методологии апробации и мониторинга образовательного процесса в дистанционном формате.
2. Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию инновационных методов и приёмов в обучении в дистанционном формате.
3. Разработка требований к педагогам, реализующим образовательный процесс в дистанционном формате.
4. Разработка ТУП и ТУПр для совмещенных классов.

Областной уровень (Управления образования областей):

1. Утверждение приказа (на основании приказа МП РК) об организации образовательного процесса в дистанционном формате в рамках пилота.
2. Составление списка опорных и магнитных школ для реализации образовательного процесса в дистанционном формате согласно критериям.
3. Оплата труда педагогам, реализующим образовательный процесс в дистанционном формате, через областное финансирование.
4. Координация нормативно-правовых и содержательно-служебных сторон в организации образовательного процесса в дистанционном формате.
5. Оказание методической и организационной поддержки в организации образовательного процесса в дистанционном формате администрации и педагогам малокомплектных школ.

6. Проведение мониторинга реализации Проекта в областном масштабе.

7. Организация участия педагогов и методистов в научно-исследовательской работе.

Районный уровень (Районные отделы образования):

1. Утверждение приказа (на основании приказа УО) об организации образовательного процесса в дистанционном формате по отдельным предметам в малокомплектных школах района.

2. Оказание методической и организационной поддержки в организации образовательного процесса в дистанционном формате внутри района.

3. Организация взаимодействия между опорными и магнитными школами по организации образовательного процесса в дистанционном формате.

4. Проведение мониторинга по апробации и реализации Проекта в районном масштабе.

5. Организация обсуждений среди педагогической и родительской общественности задачи, целей и ожидаемых результатов от реализации Проекта.

Школьный уровень:

Директора опорной (ресурсный центр) и магнитной школ:

1. Организуют исполнение приказа районного/областного отдела/управления образования о реализации пилотного проекта.

2. Организуют учебно-воспитательный процесс с точки зрения его качества, эффективности и жизнеспособности, создают благоприятные условия для всех участников образовательного процесса.

3. Организуют учебную деятельность внутри школы.

4. Оказывают организационную и методическую поддержку педагогам при реализации образовательного процесса с использованием цифровых технологий.

5. Проводят наблюдения уроков с предоставлением анализа и обратной связи по улучшению образовательного процесса.

6. Проводят анкетирование, беседы с обучающимися по улучшению образовательного процесса и достижению общеучебных навыков.

7. Проводят анализ прогресса/регресса качества знаний обучающихся (за четверть, полугодие, год) в ходе реализации Проекта.

9. Проводят обсуждение результатов качества знаний обучающихся (за четверть, полугодие, год) среди педагогов с выработкой рекомендаций по улучшению дальнейшей практики преподавания.

10. Проводят обсуждения среди родительской общественности результатов прогресса/регресса качества знаний обучающихся (за четверть, полугодие, год) в ходе реализации Проекта.

11. Освещают в СМИ достижения обучающихся и педагогов в ходе реализации Проекта.

VI. Смета предполагаемых расходов

1. Общая смета расходов

Статья расходов	Источник финансирования	Запрашиваемая сумма, (в тенге)	Вклад из других источников, (в тенге)	Всего, (в тенге)
Материально-техническое оснащение школ	ОФ «Қазақстан халқына»	2 064 199 025		2 064 199 025
Расходы на обучающие мероприятия, методическое сопровождение	Национальная академия образования имени Ы.Алтынсарина	0	1 619 934 600	1 619 934 600
	АО «НЦПК «Өрлеу»	0	99 810 675	99 810 675
	НЦИО «Талдау»	0	54 395 460	54 395 460
Обеспечение образовательными платформами	ТОО «Bilim Media Group»		44 500 000	44 500 000
	ТОО «Aman Sultan»		18 000 000	18 000 000
	ТОО «Roqed»		45 560 000	45 560 000
Административные расходы	Холдинг «Aitas»		116 856 011	116 856 011
ИТОГО:				4 063 255 771

Общая смета предполагаемых расходов Проекта составит 4 063 255 771 тенге. **Участие Фонда предусмотрено в части оснащения 134 малокомплектных школ на общую сумму 2 064 199 025 тенге.**

Бюджет Проекта не включает стоимость налогов на добавленную стоимость (НДС). Стоимость оборудования может колебаться из-за валютного курса. В случае изменения общей стоимости Проекта в сторону увеличения свыше 10% Проект будет вынесен на рассмотрение Попечительского совета Фонда.

Источник финансирования: благотворительные взносы, осуществленные предприятиями, предпринимателями и гражданами на счета Фонда.

VII. География и период реализации

Период реализации Проекта: 2023–2024 годы.

Примечание: период реализации Проекта может измениться на основании письма ФУРО или Акимата Актыубинской области на уровне Правления Фонда по согласованию с ФУРО и/или Акиматом Актыубинской области.

В рамках Проекта будет охвачено 134 малокомплектные школы со всех районов Актыубинской области:

- 1) г. Актобе;
- 2) Айтекебийский;
- 3) Алгинский район;
- 4) Байганинский район;
- 5) Иргизский район;
- 6) Каргалинский район;
- 7) Мартукский район;
- 8) Мугалжарский район;
- 9) Темирский район;
- 10) Уилский район;
- 11) Хобдинский район;
- 12) Хромтауский район;
- 13) Шалкарский район.

В Актыубинской области всего 12 районов, и 1 город областного подчинения.

Примечание: Район, перечень и количество школ может измениться на уровне Правления Фонда по согласованию с ФУРО и/или Акиматом Актыубинской области.

VIII. План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	Заключение меморандума, дорожной карты	Меморандум, Дорожная карта	3 квартал 2023 года	Фонд, ФУРО, Акимат Актыубинской области, МП РК <i>(по согласованию)</i>
2.	Заключение договора о совместной деятельности	Договор о совместной деятельности	3 квартал 2023 года	Фонд, ФУРО
3.	Формирование потребности МКШ и определение поставщиков	Сравнительный анализ	3 квартал 2023 года	ФУРО
4.	Заключение договоров на поставку	Договор поставки	3-4 квартал 2023 года	Фонд, Поставщики и Благополучатели
5.	Промежуточный отчет о реализации Проекта	Промежуточный отчет	4 квартал 2023 года	ФУРО
6.	Поставка товара	Акты-приема передач	4 квартал 2023 года – 2 квартал	Поставщики, Благополучатели

			2024 года	
7.	Итоговый отчет о реализации Проекта.	Итоговый отчет	3 квартал 2024 года	ФУРО

Календарный график может измениться по очереди исполнения мероприятий в сторону увеличения или уменьшения, т. к. поставка оборудования может занять продолжительный период.

IX. Ожидаемые результаты

В рамках Проекта в 134 Малокомплектных школах Актюбинской области будет обновлена материально-техническая база, в том числе:

- 21 малокомплектная школа с контингентом более 80 детей оснастит 1 кабинет для организации онлайн обучения и для проведения занятий по робототехнике и 1 кабинет для организации обучения для предметов биология, химия, физика.

- 113 МКШ с контингентом меньше 80 детей получат 1 совмещенный кабинет в комплекте с оборудованием для организации онлайн обучения, для проведения занятия по робототехнике и предметов биология, химия, физика.

Помимо оснащения, в рамках Проекта планируется решение следующих вопросов:

- Профессиональное развитие педагогов МКШ;
- Развитие ИКТ навыков участников образовательного процесса: ученики, учителя и администрация школ;
- Развитие навыков проведения практических и лабораторных работ у учащихся МКШ по предметам «Физика», «Химия», «Биология». Получение опыта работы с использованием виртуальных симуляторов;
- Развитие навыков проведения научно-исследовательских и проектных работ учащихся МКШ через консолидацию ресурсов опорной, магнитных школ и навыков командной работы;
- Повышение образовательных результатов учащихся: мониторинг учебных достижений учащихся в начале и в конце учебного года (6, 8, 10 классы).

Приложения к Проекту:

Приложение № 1. Перечень 134 малокомплектных школ Актюбинской области.

Приложение № 2. Информация о партнере-инициаторе Проекта (Общественный Фонд «Фонд устойчивого развития образования»).